



MEDLEMSNYT *februar 2023*

Medlemsblad for Vestfyns Lærerkreds, kreds 84.

Nyt adresse på kredskontoret

Efter mere end 11 år på adressen Søndergade 1a i Glamsbjerg, flytter vi pr. 1. maj 2023 til Haarby.

Vi har været meget glade for aftalen med vores nuværende udlejere, men har fået mulighed for at leje et hus, der opfylder alle vores ønsker til ca. den halve pris af lejemålet i Glamsbjerg.

Det nye lejemål er indgået med Assens Kommune og ligger i tilknytning til Haaby Skole.

Der er ikke tvivl om, at beliggenheden for de fleste medlemmers vedkommende har været ideel i Glamsbjerg. Det er dog meget få møder, som vi efterhånden afholder fysisk på kredskontoret. Skulle det ikke være muligt at aftale et fysisk møde, har vi desuden mulighed for at aftale et møde over Teams. Placeringen er derfor knap så afgørende som for blot få år siden. Kredsstyrelsen har derfor valgt, i samråd med TR-gruppen, at slå til på denne mulighed.

Vores nye adresse pr. 1. maj 2023 er Skolevej 6, 5683 Haarby.



St. bededag afskaffelse hvorfor?

Overenskomstforhandlingerne på det private arbejdsmarked startede her i januar 2023. På det offentlige område må vi vente til næste år, men alligevel er den igangværende proces vigtig og interessant at følge med i. Da vi har en reguleringsordning der sikrer at vores løn følger udviklingen på det private arbejdsmarked, får det niveau de lander på direkte betydning for hvad vi andre kan forvente.

Vi har derfor i Vestfyns Lærerkreds en helt legitim interesse i at støtte vores kolleger i de forbund der organiserer arbejdskraften i det private. Støtte er som regel noget der kan blive brug for i forbindelse med en konflikt. Når jeg nævner det, er det på baggrund af en, i forvejen svær situation, der kun er blevet forværret af regeringens udmelding om afskaffelsen af st. Bededag. Jeg vil ikke blive forundret hvis vi i det sene forår oplever en storstrejke.

Hvis regeringen ender med at afskaffe en helligdag/fridag, har den de facto fjernet en værdi i overenskomsten og det vel at bemærke for at opnå en tvivlsom økonomisk gevinst og en endnu mere tvivlsom forøgelse af arbejdsudbuddet.

Når den økonomiske gevinst er tvivlsom, skyldes det at godt nok stiger beskatningsgrundlaget hvis alle får en lønstigning på 0,45%, men det forudsætter at alle arbejder nøjagtigt som før afskaffelsen. Det vil sige at den del af arbejdsstyrken der har valgt at gå på nedsat tid for at mindske arbejdspresset accepterer at få sat arbejdstiden op. Det er langt mere sandsynligt at de vil bede om at gå yderligere ned i tid.

Det samme gælder de af vores kolleger der balancerer på randen af stress i deres fuldtidsstillinger og som kan motiveres at gå ned i tid. Mennesker der normalt vil bede om udbetaling af 6. feriedage vil motiveres til at afholde den. Begge forhold gør regeringens beregninger usikre. Endelig er der dem der i forvejen skulle arbejde st. Bededag (politi, sundhedspersonale, plejehjems-personale osv.), mister helligdagstillæg og derfor udgør et mindre beskatningsgrundlag. Alt i alt fugle på taget.



De samme usikkerheder gør sig gældende for forøgelsen af arbejdsstyrken. Det er klart at man på pølsefabrikken kan producere en halv procent flere pølser, der kan finansiere lønstigningen når og hvis pølserne bliver solgt, men hvad gør man på vores område. Hvis en skole med 30 lærere (årsværk) får forøget arbejdstiden med 222 timer, kan der da ikke afskediges en lærer, der kan indgå som en del arbejdsudbuddet. Man kan muligvis overtale nogen til at gå ned tid, så man kan spare sig ud af den ekstra lønudgift – men det begrænser arbejdsudbuddet. Man kunne også vælge at bruge flere lærere på f.eks. fagdage. Det vil være en serviceforbedring som man betaler for, men ikke en forøgelse af arbejdsudbuddet. Alt i alt endnu en flok forfløjne fugle på taget.

Med baggrund i et så usikkert udbytte af projektet, virker det ærligt talt mærkværdigt at man som regering og politiske partier lægger sig ud med gud og hvermand. Præster og biskopper brokker sig, fagbevægelsen er rasende, konfirmationskandidater og deres forældre er sure, festlokaleudlejere og cateringfirmaer er deprimerede. Hvis ikke protesterne fra højre og venstre kan overbevise regeringen om at det er en tabersag, må de offentliggjorte meningsmålinger fra d. 25. januar da i det mindste gøre indtryk. Et minus på en 16-18 mandater ligner et blodbad.

Jeg kan herfra kun opfordre til at man deltager i de protester man har mulighed for og skriver under på underskriftindsamlingen på www.skrivunder.net

Lars Hanghøj
Kredsformand.



Medlemsarrangement

Torsdag d. 30. marts 2023 på Glamsbjergshus.

- Nyt fra kredsen
- **Morten Refskov** holder oplæg om OK 24 og Sammen om Skolen.
- Fællesspisning

Kredsstyrelsen

Sat kryds i kalenderen. Der vil komme information om tilmelding efter vinterferien!

Hvad er besluttet vedr. organisering af modtagehold i Assens Kommune?

Byrådet besluttede d. 26. oktober 2022 følgende:

Uddannelse, Børn og Familieudvalget indstiller:

- *At antallet af skoler med modtagehold i dansk som andetsprog nedjusteres til tre skoler, så der fremover ikke er modtagehold på Tommerup Skole.*
- *At udbuddet af modtagehold fremover kan justeres på baggrund af antallet af nyankomne elever.*

At modtagerskolerne får en økonomisk tildeling pr. modtagehold frem for en tildeling pr. nyankommen elev.

Den økonomiske tildeling til de tre skoler, der har modtagehold er:

Administrationen foreslår, at økonomien til modtageholdene overgår fra at være baseret på en tildeling pr. elev år et og to efter indrejse i Danmark til at blive en holdtildeling, hvor skolerne får dækket udgifterne til undervisning i 20 lektioner om ugen, pauser og understøttende undervisning på modtageholdet.

Forholdet mellem undervisning på modtageholdet og i almenklassen er:

Når en elev har lært tilstrækkeligt dansk til at begå sig i almenundervisningen, bliver eleven indsluset i en almenklasse enten på modtageskole eller distriktsskolen efter forældrenes ønske. Eleven vil da indgå i elevgrundlaget til budgettildelingsmodellen, når elevtallet opgøres én gang årligt pr. 5. september. Skolen tildeles ikke en særlig DSA-tildeling til eleven. Skolen vil med støtte fra flersprogsvejlederne forsætte den sproglige understøttelse af eleven, herunder undervisningen i dansk som andetsprog supplerende.

Læg mærke til, at der er tale om en økonomisk model. Og læg mærke til, at det beskrives, at eleverne starter på modtageholdet og efterfølgende indsluses i almenklassen.

Der er altså ikke tale om, at eleverne uden en faglig vurdering skal tildeles 20 timers undervisning på modtageholdet og resten i almenklassen.

Her gælder BUVM's "Organisering af folkeskolens undervisning af tosprogede elever - en vejledning" afsnit 6.2.2 side 36-37:

"Antallet af timer på de særlige hold eller til enkeltmandsundervisning henholdsvis i den almindelige klasse fastsættes efter en vurdering af elevens behov for basisundervisning i dansk som andetsprog for at kunne deltage og få udbytte af undervisningen i den almindelige klasse. Det skal ske inden for rammerne af holddannelsesreglerne i folkeskoleloven, der er beskrevet i kapitel 5, afsnit 5.5.

Der er ikke noget til hinder for, at tosprogede elever, der modtager basisundervisning på særlige hold eller som enkeltmandsundervisning, inden for den samlede undervisningstid straks deltager i undervisningen i den almindelige klasse, hvor eleven er optaget, i nogle ugentlige timer med den fornødne støtte i de fag eller dele af fag, hvor eleverne har mulighed for at få et meningsfyldt udbytte af undervisningen.

Det vil afhænge af en konkret vurdering, i hvilket omfang eleven kan deltage i den almindelige undervisning i klassen. Det er skolens leder, som - med fornøden inddragelse af sagskyndig bistand og efter samråd med forældrene - træffer beslutning om, hvorvidt den enkelte elev har behov for sprogstøtte, og i givet fald hvordan eleven skal gives undervisning i dansk som andetsprog, herunder hvor mange timer i basisundervisning eleven skal have, jf. § 2, stk. 1, i bekendtgørelsen.

Skolens leder er altid forpligtet til at give den enkelte tosprogede elev undervisning i dansk som andetsprog i det omfang, som elevens sprogstøttebehov tilsiger. Det vil derfor ikke være lovligt at give eleven færre timer til basisundervisning på særlige hold eller som enkeltmandsundervisning, end eleven har behov for. Skolelederens beslutning om, hvor meget af undervisningen eleven kan have i en almindelig klasse, vil skulle ske på baggrund af en konkret pædagogisk vurdering af elevens sprogstøttebehov. I hvilket omfang det giver mening, at eleven følger undervisningen i den almindelige undervisning, afhænger af konkrete faktorer som fx organiseringen, lærernes og det øvrige undervisende personales kompetencer, støttepersoner m.v.”

26.01.2023

Karsten Jørgensen, sagsbehandler, Vestfyns Lærerkreds.

Vestfyns Lærerkreds

Danmarks Lærerforening, kreds 84.

Kredskontor:
Søndergade 1A,
5620 Glamsbjerg
tlf. 64721064
e-mail:

084@dlf.org

Hjemmeside:

www.vestfyns-laererkreds.dk

Kontorets åbningstider:

Mandag — Torsdag 9 - 15 (tlf. til 16)
Fredag 9 - 12 (tlf. til 14)

Kredsstyrelsen:

Kredsformand
Lars Hanghøj, Haarby Skole

Næstformand, sagsbehandler, kasserer
Karsten Jørgensen, Pilehaveskolen

Medlem af Kursus- og Pædagogisk Politisk forum.
Søren Grell, Ebberup Skole.

Medlem af Arbejds miljøpolitisk forum.
Simon Gotthelf, Tallerupskolen

Vestfyns Lærerkreds

Kredskontor:
Søndergade 1A,
5620 Glamsbjerg
tlf. 64721064

e-mail:

084@dlf.org

Hjemmeside:

www.vestfyns-laererkreds.dk

Kontorets åbningstider:

Mandag — Torsdag 9 - 15 (tlf. til 16)
Fredag 9 - 12 (tlf. til 14)

Kredsstyrelsen:

Kredsformand
Lars Hanghøj, Haarby Skole

Næstformand, sagsbehandler, kasserer
Karsten Jørgensen, Pilehaveskolen

Medlem af Kursus- og Pædagogisk Politisk forum.

Søren Grell, Ebberup Skole.

Medlem af Arbejdsmiljøpolitisk forum.
Simon Gotthelf, Tallerupskolen