



Skriftlig Beretning 2021-2022

Central arbejdstidsaftale

De sidste 2 år har været en spændende tid mht. lærernes arbejdstid. I efteråret 2020 blev der indgået en central arbejdstidsaftale A20, og 31 juli kunne vi endelig sige farvel – og ikke tak – til Lov 409. Den var et klart udtryk for en fuldstændig forfejlet styringstankegang på det offentlige område: New Public Management, hvor alt kan måles og vejes. Det er simpelthen ikke muligt, når man arbejder med levende mennesker. A20 blev heldigvis det vendepunkt, som vi har ventet på i alt for mange år.

Kredsen mener: De bedste resultater opnår man, når lærerne selv har en stor del af ansvaret for eget arbejde.

Assensaftalen

I forlængelse af indgåelsen af den centrale arbejdstidsaftale fortsatte kredsen sine forhandlinger med Assens Kommune om en lokal arbejdstidsaftale. Det lykkedes i foråret 2021, hvor Assensaftalen blev underskrevet. Aftalen gør op med den faste tilstedeværelse på skolerne, og er et godt skridt i den rigtige retning i forhold til at give ansvaret tilbage til lærerne. Det har hele tiden været et klart signal fra lærerne, at der skal sættes estimeret tid på lærernes større øvrige opgaver. Det er vi endnu ikke i mål med, men det er kredsens klare forventning til den evaluering af aftalen, som er i fuld gang.

Kredsen mener: Ved at få sat estimeret tid på lærernes øvrige opgaver kommer man tættere på at opfylde et af hovedmålene med Assensaftalen – nemlig tillid.

Corona 1

Da statsministeren lukkede Danmark ned d. 11. marts 2020 bredte usikkerheden sig i hele samfundet. På skoleområdet skulle lærerne pludselig lægge fuldstændig om og få etableret onlineundervisning. En kæmpe opgave som blev løst med stor anerkendelse fra mange sider. Når vi så kommer til de mange genåbningsfaser, sidder kredsen tilbage med et klart indtryk af, at det ikke kunne gå hurtigt nok for Assens Kommune med at få genåbnet mest muligt. Andre kommuner gav medarbejderne bedre tid til at planlægge en mere rolig genåbning.

Kredsen mener: Hensynet til medarbejderne blev tilsidesat for at få genåbnet så hurtigt og så meget som muligt.



Skriftlig Beretning 2021-2022

Corona 2

Efter en forholdsvis coronafri sommer begyndte vi at få en fornemmelse af, at pandemien var ved at være under kontrol. Men...i skrivende stund er eleverne i Folkeskolen igen hjemsendt til onlineundervisning. I denne omgang er det p.g.a. udbredt smittespredning blandt eleverne. På trods af dette glimrer Assens Kommune – modsat andre nabokommuner – igen ved en meget ”stram” tilgang til testning af personale. Hvor nabokommuner tilbyder testning af lærere samtidig med at elever bliver testet, gør Assens Kommune lige det modsatte. Lærerne skal selv sørge for testning.

Kredsen mener: Assens Kommune burde tænke i et mere medarbejderorienteret perspektiv.

Ændring af Folkeskoleloven

Opgøret med New Public Management i den offentlige sektor, er også slået igennem i forhold til div. pædagogiske styringsbegreber. Læringsmålstyret undervisning er afskaffet. Nationale test, elevplaner og uddannelsesparathedsvurdering er under omlægning, så det – forhåbentlig – bliver mere operationelt for lærerne, og ikke et kontrolsystem. Det er utopisk at tro, at staten slet ikke ønsker en eller anden måling af folkeskoleelevernes resultater, men omlægningen af nationale Test er et skridt i den rigtige retning.

Kredsen mener: Målings- og testredskaber bør være lærerens didaktiske værktøj.

OK-21

Op til overenskomstforhandlingerne i starten af 2021 var der stor usikkerhed p.g.a. af hele samfundssituationen. Skulle man blot forlænge den eksisterende overenskomst? Skulle den kun være 1-årig? Der var snak om, at det nok kunne blive vanskeligt at nå et resultat, som bare kunne sikre lærernes realløn. De bekymringer blev gjort til skamme. Der blev – i en svær tid – opnået et resultat, som på 2 væsentlige områder sikrer lønudviklingen for lærerne. Reguleringsordningen i forhold til det private arbejdsmarked blev bevaret, og de aftalte lønstigninger forventes at betyde en lille forbedring i reallønnen i perioden.

Kredsen mener: Godt arbejde af vores centrale forhandlingsafdeling i Danmarks Lærerforening

Ny tildelingsmodel

I foråret 2021 blev der vedtaget en ny tildelingsmodel for skolerne i Assens Kommune. Vestfyns Lærerkreds har i mange år talt for en model, som er en kombination af en klassetildeling og en elevtildeling. Det



Skriftlig Beretning 2021-2022

er nu blevet virkeligheden for skolerne. Det betyder, at der tages hensyn til, om en skole skal oprette en ekstra klasse, eller om man har "råd" til at drive en årgang med få elever uden pædagogiske "krumspring" udelukkende begrundet i økonomi. Desværre måtte Gummerup Skole lade livet lige inden modellen trådte i kraft. På grund af den usikkerhed, der var blevet skabt fra politisk hold i forhold til min. 100 elever på skolen og en ren elevtalsbaseret tildelingsmodel, måtte skolens bestyrelse "kaste håndklædet i ringen" i efteråret 2020.

Kredsen mener: Den nye tildelingsmodel skulle have været indført for mange år siden.

Ny administrativ organisering

I 2021 er der blevet omstruktureret i den øverste administrative organisering i Assens Kommune. Et ledelseslag er afskaffet - tak for det! Der er nu igen en fagdirektør for børne- og uddannelsesområdet og en regulær afdelingsleder for skole- og dagtilbudsområdet. Denne organisering giver en mere klar ledelsesstruktur for skoleområdet.

Kredsen opfordrer til: Følg med i referaterne fra FællesMED og bidrag gerne med spørgsmål eller punkter fra skolerne

Ny lønstrategi

I efteråret 2021 præsenterede Assens Kommunes direktion en ny kommunal lønstrategi for HovedMED. Udvalget kunne med tilfredshed notere sig, at resultatløn ikke længere er en del af lønstrategien. Ligeledes er brugen af forhåndsftaler skrevet ind i lønpolitikken. Begge disse tiltag er med til at gøre, at lønstrategien nærmer sig medarbejdersidens holdninger til løn lidt mere. Der er dog stadig bemærkninger, som vi ikke bryder os om. F.eks. om ledelsesmæssigt styringsredskab og løn til særligt engagement.

Kredsen mener: Vores lønpolitik er velafprøvet ved medlemmerne, som går ind for en solidarisk lønudvikling uden subjektive elementer, så det vil vi fortsat arbejde for.

Personalsituationen

I foråret 2020 og 21 har vi været forskånet for afskedigelser på lærerområdet på trods af stadig faldende elevtal i Assens Kommune. Der var dog nogle få lærere, som måtte tåle at blive forflyttet til en anden sko-



Skriftlig Beretning 2021-2022

le i kommunen. Men...som det har været tilfældet i mange år, kunne disse forflytninger være undgået, hvis blot skolelederne/Assens Kommune havde haft mere tålmodighed. I begge år har der alligevel været tale om langt flere nyansættelser, end de forflytninger der blev gennemført. Kredsen har via FællesMED taget initiativ til en drøftelse af håndteringen af personalereduktioner i fremtiden.

Kredsen mener: Så længe man ikke er fratrukket sin stilling i Assens Kommune bør man tilbydes genansættelse ved stillingsledighed.

Kommunalt budget

For en gangs skyld er det glædeligt at skulle berette om det kommunale budget. I både 2020 og 2021 er der tilført ekstra penge til skolevæsenet. I 2020 blev der tilført ca. 7 mio. kr. fra Assens Kommune og ca. 5 mio. fra staten. Vore lokale politikere ynder at sige, at der er blevet tilført 12 mio. kr. Det er heller ikke forkert, men de har kun "æren" for godt halvdelen. I 2021 er der afsat penge til tidlig indsats og til afvikling af ventelisteproblematikker. I skrivende stund er det ikke endelig afklaret, hvordan pengene præcis udmøntes, men meget tyder på en pæn styrkelse af PPR. Eller måske er det mere reelt at sige, at man vender tilbage til tiden inden voldsomme besparelser for et par år siden.

Kredsen mener: Det er godt at der tilføres ekstra penge til skoleområdet, men det er kun et skridt i den rigtige retning. Assens Kommune ligger stadig på en fynsk bundplacering i forhold til nettoudgift pr. elev i Folkeskolen.

HovedMED

I den forgangne periode er vi nået i mål med at ændre den måde Assens Kommunes øverste samarbejdsorgan – HovedMED – arbejder. Vi er nu som medarbejderrepræsentanter med på sidelinjen i alle beslutninger, som vedrører medarbejderforhold. Alle relevante forslag til politiske og administrative beslutninger bliver kvalificeret i MED-udvalget inden den endelige beslutning træffes. Fra politisk hold bliver der ofte kvitteret positivt for medarbejdernes input.

Kredsen vil arbejde for: HovedMED's arbejdsform bredes helt ud til alle lokale MEDudvalg



Skriftlig Beretning 2021-2022

FællesMED

FællesMED har arbejdet rigtig meget med Coronasituationen. Desværre har mange møder været online-møde, og det giver ikke den samme dynamik, når 18 mennesker sidder foran hver sin skærm. FællesMED har været med til at kvalificere den nye tildelingsmodel, og så har der – med henvisning til afsnit om Corona – været rigtig mange diskussioner om dette emne. Desværre uden den fornødne lydhørhed fra administrationen.

Generalforsamling

Kredsens generalforsamling i 2020 blev afsluttet af dirigenten ca. 2 timer før statsministeren tonede frem på skærmen, og lukkede Danmark ned p.g.a. Coronaen. Generalforsamlingen havde netop besluttet kun at holde ordinære generalforsamlinger i lige årstal, når der er valg af formand og kredsstyrelse. Det viste sig at være en god beslutning i den nuværende situation. Andre kredse har med svingende succes måtte gennemføre virtuelle generalforsamlinger i marts 2021. Det medlemsmøde, som skulle være holdt i marts 2021 i stedet for generalforsamlingen, blev ikke gennemført, da kredsstyrelsen vurderede, at et virtuelt møde ikke ville have samme interesse som et fysisk møde. Den kommende generalforsamling d. 2. marts 2022 skal vælge ny kredsformand og min. ét nyt kredsstyrelsesmedlem.

Kredsen håber: At mange medlemmer vil møde op på generalforsamlingen og deltage i debatten om den fremtidige kurs.

DLF's kongresser

DLF's kongresser har desværre været præget af 2 ting. Coronasituationen har gjort det vanskeligt at gennemføre en "ordentlig" kongres, og så har personvalg fyldt meget. Både ved næstformandsvalg og ved formandsvalget i 2020 har foreningen været delt i 2 næsten lige store dele. Vestfyns Lærerkreds har valgt at støtte vores nuværende formand Gordon Ørskov, som da også knebent vandt formandsvalget. Men frygten for en splittelse har hele tiden luret lige under overfladen. Heldigvis kan vi efter en fysisk gennemført kongres i starten af november konstatere, at der ser ud til at være ro om personvalg, så foreningen kan koncentrere sig om det væsentlige – nemlig at arbejde for gode løsninger for lærerne.



Skriftlig Beretning 2021-2022

FH

Den nye hovedorganisation FH (Den Fælles Hovedorganisation) var en fulgyldig realitet pr. 1. januar 2020. LO og FTF var på den måde blevet fortid, og der skulle samarbejdes på lige fod i den nye hovedorganisation. Fra kredsens side har vi hele tiden være betænksomme ved en sammenlægning. Vi fra FTF har frygtet at blive "lillebroren", som blev indlemmet i det tidligere LO-samarbejde. Ligeledes har vi haft svært ved at tro på, at LO-siden kunne slippe det tætte tilhørsforhold til Socialdemokratiet. Nu efter næste 2 år i den nye hovedorganisation kan vi desværre konstatere, at bekymringerne ikke var ubegrundede. Båndene til Socialdemokratiet er ikke blevet kappet helt, og LO sætter sig på de fleste "indflydelsespladser".

Kredsen mener: FH skal hurtigst mulig løse opgaven med at blive politisk neutral i stedet for en fast tilknytning til Socialdemokratiet.

Pensionistarbejdet

Kredsens pensionistudvalg har af gode grunde haft meget svære arbejdsforhold i de seneste 2 år. At arrangere busture, foredrag og julefrokoster har ikke lige været den nemmeste opgave i en Coronatid. Kredsen har derfor besluttet at give økonomisk støtte til et ekstra arrangement i 2022. I forhold til kredsens pensionistafdeling er der ved at være en tendens med, at flere og flere ikke ønsker at fortsætte medlemskabet af DLF i pensionistafdelingen. Kredsstyrelsen har derfor opfordret pensionistudvalget til at undersøge, hvad der skal til, for at flere vælger at blive i DLF som pensionerede medlemmer.

Løn. Lokale Lønforhandlinger

Reallønnen steg i 2020-2021. Samtidig bevarede vi ved OK 18 og ved OK 21 reguleringsordningen i forhold til det private arbejdsmarked. Hermed blev foreningens to hovedprioriteter opfyldt.

Lokalt har vi dels forhåndsftalen, der udmønter Assenstillægget, tillæg for fastholdelse/tiltrækning, klasselærertillæg, tr-tillæg og tillæg til ikke uddannede lærere, mm. Derudover forhandler vi løbende tillæg for opnåede kvalifikationer (f.eks. en PD som læsevejleder) eller funktioner (f.eks. AMR eller vejledningsfunktioner). Endelig har vi forhandlet kollektive tillæg til lærerne på skolerne, senest i forhold til kommunens vision 2030.

Gennem løntjek følger vi løbende op på, at Assens Kommune udbetaler den korrekte løn rettidigt. Vi har f.eks. i perioden haft et medlem, der i marts 2020 fik efterbetalt over 300.000 kr. i pension.



Skriftlig Beretning 2021-2022

I slutningen af 2021 har vi haft en sag vedr. afvikling af lejrskoler på overenskomstmæssige vilkår. Her hentede vi samlet godt 200.000 kr. hjem til medlemmerne. Imellem disse to sager, har vi været involveret i mange mindre og større sager, dog ikke i samme størrelsesorden.

Kredsen mener: en ny revideret forhåndsftale kunne med fordel lægge beslag på en større lokallønsandel.

Gearet til fremtiden

Ved kongressen i 2019 blev projekt Gearet til Fremtiden iværksat. Det tog udgangspunkt i, at man ved fremregning med faldende medlemstal kunne se frem til underskud i foreningen.

Man satte derfor en række projekter i gang: tjek af samarbejdet i de forpligtende kredssamarbejder, øget netværksarbejde for at styrke sagsbehandlingen (med barsel som pilotprojekt), centralisering af opgaver og indkøb, tilbud om central hjælp til trængte kredse.

I Vestfyns Lærerkreds har vi løbende tilpasset os et faldende medlemstal. Ikke fordi medlemsandelen er faldet, men fordi der er færre elever i folkeskolerne i Assens kommune.

Vi har netop vedtaget et budget for 2022 og 2023 og føler os godt rustet, da medlemstallet i 2021 har været stigende.

Melleformer

Melleformer breder sig, som en skoleform, der placerer sig mellem den almindelige undervisning i stamklasser og specialundervisningstilbud. Det er opstået over de senere år og har nået et omfang, der kræver, at det bringes ind i formaliserede rammer.

Undervisningsministeriet har udgivet "En vejledning om Melleformer, 2021".

DLF har peget på behovet for at få defineret, hvad melleformer er. Og for at sikre kvaliteten i disse melleformer har man vedtaget følgende principper:

- Alle elever har ret til undervisning, tilpasset deres individuelle behov i regi af folkeskoleloven
- Alle elever har ret til at være tilknyttet en folkeskoleklasse og deltage i klassens fællesskaber
- Det skal tilstræbes, at elever kan blive i deres lokalområde og på distriksskolen
- Melleformer skal understøtte en kvalificering af både det almene og det specialiserede område

Kredsen mener: Melleformer må ikke blive en discount-løsning på skolerne.



Skriftlig Beretning 2021-2022

Den nye Ferielov.

Pr. 1.9.2020 overgik vi fra forskudt ferie til samtidighedsferie. Dog kun gældende for de første 5 ferieuger. Hermed optjener ny- og "gammel"-ansatte ret til ferie med løn i samme år som det afholdes.

I en overgangsordning indefros man et helt års optjent ferie med løn. Det for ikke at pumpe to års feriepenge ud i samfundet i løbet af 1 år og hermed overophede økonomien. Coronaen betød dog, at der blev behov for at understøtte økonomien. Derfor blev der alligevel åbnet for at få udbetalt de indefrosne feriepenge.

Hvis man ikke hævede sine feriemidler, står de nu i Lønmodtagernes Feriemidler, hvor de bliver investeret. Dem vil man i så fald få udbetalt, når man engang forlader arbejdsmarkedet.

Samtidighedsferie betyder, at nyansatte i langt de fleste tilfælde vil kunne afholde ferie med løn, også i det første skoleår. Det er positivt.

Reglerne for den 6. ferieuge er uændrede mht. optjeningsår og afholdelsesår. De nye og gamle regler lever således side om side.

Kredsen mener: feriereglerne er fortsat så komplicerede, at der er behov for vejledning, især ved stillingskift og nyansættelser.

Sagsbehandling

Kredsen har løbende ydet hjælp til medlemmer, hvis arbejdsliv har været i klemme. Sygemeldinger pga. stress er desværre fortsat for hyppige. Det skyldes i de fleste tilfælde en kombination af højt arbejdspress og samtidig høje følelsesmæssige krav på arbejdet. Det kan være i forhold til elever, klasser eller deres forældre. Vi oplever, at enkeltelever fylder uforholdsmæssigt meget, og at arbejdet med at undervise elever med vidt forskellige problemstillinger fylder en stor del af lærernes arbejdsliv.

Ved arbejdsskadesager er det vigtigt, at beredskabet på skolen er på plads, så medlemmerne får den øjeblikkelige hjælp, de skal have. Her har TR/AMR en nøglerolle på skolen. Herefter følger vi op på kredsen, hvis vi bliver kontaktet. Vi kan bl.a. hjælpe med at sende en skadesanmeldelse til DLF centralt, så medlemmet får den bedst mulige hjælp i sin skadessag.

Vi er involveret i afskedsager, hvor vi sørger for, at arbejdsgiver lever op til de forpligtelser de har i den situation. Det være sig i forhold til at dokumentere sagligt afskedigelsesgrundlag, men også at leve op til de lønmæssige forpligtelser.

Vi deltager også som bisidder ved møder med skoleledelse eller på jobcenteret efter medlemmernes an-



Skriftlig Beretning 2021-2022

modning.

Ved arbejdsskader skelnes der mellem arbejdsulykker, der er pludseligt opståede skader, typisk fysiske uheld eller konfliktsituationer, og erhvervssygdom, der er opstået over længere tids påvirkning (5 dage eller mere). Andelen af fysiske uheld udgør for lærere den absolut mindste del af arbejdsskaderne. Vold mod lærere fra elevs side, er dog et stigende problem på landsplan.

Dansk Som Andetsprog

Efter at kredsen, siden nedlæggelsen af modtageklasserne på Assensskolen, havde været meget opmærksom på kvaliteten i undervisning i dansk som andetsprog, udkom Assens Kommune i september 2020 med en evalueringsrapport om området. Efterfølgende foreslog og vedtog man en ny organisering af området, hvorefter der nu er to fuldtidsansatte lærere på området til at varetage basisundervisningen. Hermed kom man Hyrdebrevet fra undervisningsministeren i forkøbet, der slog fast, at elever med et andet modersmål end dansk havde ret til basisundervisning udenfor stamklasserne i de første to år, efter de var kommet til landet. Kvaliteten i det samlede tilbud er hævet betragteligt som følge af opnormeringen på området.

Kredsen mener: der er stadig behov for fokus på DSA-området, så opgaven med basisundervisning i DSA ikke ender hos den enkelte faglærer.

Det fynske kredsamarbejde vedr. pædagogiske forhold

Vestfyns Lærerkreds er sammen med de øvrige fynske kredse repræsenteret i "det forpligtende kredsamarbejde" vedr. pædagogisk forhold.

I 2021 har særligt dansk som andetsprog (DSA) samt begrebet mellemformer været på dagsordenen i det fynske samarbejde.

Hvad angår DSA, har vi i udvalget drøftet evalueringen af området (som den bl.a. fremgår af en EVA-rapport) og Børne- og Undervisningsministeriets hyrdebrev vedr. nyankomne elevers ret til "basisundervisning i dansk som andetsprog uden for klassens rammer"; i forbindelse hermed har vi set på den omorganisering af DSA, som Assens Kommune har foretaget i kølvandet på evaluering og hyrdebrev. Mellempformer som begreb er blevet undersøgt, og eksempler på mellempformer fra fynske skoler er gen-



Skriftlig Beretning 2021-2022

nemgået. Der har her vist sig en række dilemmaer: Er en given mellemform til for elevens skyld? Får eleven den lovpligtige undervisning? I kredssamarbejdet har vi besluttet at afvente den igangværende VIVE-undersøgelse/-rapport vedr. mellemformer; den vil komme på dagsordenen i 2022. Se andetsteds i beretningen vedr. mellemformer.

Der har desuden i kredssamarbejdet været fokus på skolenedlukninger, hvad angår lærernes arbejdsforhold dels i hjemmeundervisningen, dels på specialområdet med fysisk tilstedeværelse.

Der er løbende kontakt mellem det fynske kredssamarbejde og Undervisningsudvalget i DLF.

Arbejdsmiljø

Det har været et år med konstant pres på arbejdsmiljøet pga de skiftende udmeldinger omkring nødundervisning, fjernundervisning og nye restriktioner mv.

Det er tydeligt, at de mange skift koster på arbejdsmiljøet, og DLF holdt i foråret 2021 en række Webinarer omkring Covid19 og arbejdsmiljø. Simon deltog for Vestfyns Lærerkreds.

Desuden udstendte DLF lige før årsskiftet 2020/21 pjecen "Covid-19's betydning for arbejdsmiljøet", og en lang række pointer fra den pjece er stadig lige relevante - eksempelvis mangel på pauser for personalet pga det fortsatte krav om afstand og elev opsyn.

Den årlige arbejdsmiljøkonference i December skulle bl.a have præsenteret yderligere viden fra undersøgelserne af COVID-19s betydning for det psykiske arbejdsmiljø - konferencen er udsat til April 2022.

Kredsen vil i 2022 arbejde for, at vi kommer tilbage på sporet i forhold til lokale drøftelser med kommunen, AMR og TR omkring arbejdsmiljø på skolerne. Der er fortsat brug fokus på forebyggelse og registrering af arbejdsulykker og erhvervs sygdom.

Der er desuden et fortsat behov for at fastholde kommunen i en forståelse af de medfølgende ekstraopgaver, som vores arbejdssituation under Covid -19 har været præget af i de sidste 2 år.